

## ✖ Ma mission aux Petits Gones

« Accompagner chaque enfant à travers toutes les activités d'éveil et de la vie quotidienne dans le respect de son développement, avec ses différences, et favoriser l'acquisition de son autonomie individuelle »

## ✖ Mon engagement

« Je réserve ma permanence spontanément (2heures/mois) et respecte mes horaires »

« Je suis à la crèche ! Disponible pour TOUS les enfants »

Sans portable, sans mes préoccupations personnelles...

**JE RESPECTE LE PROJET DE VIE** défini en collaboration Parents/Professionnel.les

## ✖ Je peux, je dois...Je fais

⌚ Je repère ce que je dois faire sur le planning

⌚ Je suis **présent.e, attentif.ve** à tout ce qui se passe

⌚ Je me place **à la hauteur des enfants**

⌚ J'**observe** et je transmets mes observations à l'équipe

⌚ Je **change uniquement mon enfant** mais je peux aider les plus grands s'ils m'en font la demande

⌚ Je n'hésite pas à passer le relais !

## ✖ Les principales valeurs définies dans le projet pédagogique



Le respect du rythme de l'enfant, en répondant au mieux aux besoins de chacun (rythme, sommeil, repas, activité, jeux)



L'accompagnement de l'enfant dans **ses découvertes et sa démarche** à tout moment de la vie quotidienne, en le rendant **acteur de son développement**.



Une liberté d'espace des enfants dans toute la crèche, avec une présence physique et verbale pour soutenir chacun dans sa démarche

## ✖ Et n'oubliez jamais, l'équipe reste toujours à votre disposition !

Parents et Professionnel.les sont en étroite collaboration pour garantir une qualité d'accueil



« Je ne fais pas à sa place » mais « Je fais avec lui » en m'adressant directement à lui, positivement et sans heurt.

# Charte d'accompagnement à l'encadrement des enfants



# Planning Journalier à la crèche Les Petits Gones

Une prise en compte des besoins individuels de chacun tout au long de la journée, **dans un lieu collectif**:  
Changes – sieste matin/après midi

## JEUX LIBRES | DE 7H À 18H30

### OUVERTURE | 7H

J'aide à mettre en place le lieu de vie :

- Remettre en ordre la Salle de vie – Salle de repas
- Préparer les jeux/jouets avec la professionnelle
- Plier le linge, ranger le lave vaisselle

### ACCUEIL ENFANTS | DE 7H À 9H30

Je reste **présent.e avec les enfants**  
Je suis avec tous les enfants



### TEMPS DE REGROUPEMENT |

DE 9H15 À 10H00

Partage des groupes petits et grands

- Tout le monde range les jeux et doudous
- Tout le monde se lave les mains
- Une petite boisson pour se désaltérer
- Je participe au temps chansons-comptines



### ACTIVITÉ PRINCIPALE | DE 10H À 11H45

Je participe aux activités, animations, sorties...  
Je suis en priorité avec les + Grands



### REPAS | DE 11H À 13H

De 11h à 12h

J'aide au lavage de mains  
Je participe au retour au calme :  
jeux, histoires...

Je pars à 12h



### À TABLE !

À partir de 11h30



### DÉBUT D'APRÈS-MIDI |

DE 13H À 16H30

De 13h à 14h

Je peux lire des histoires avant la sieste  
Je participe au rangement, nettoyage des salles  
J'accompagne les jeux et activités des tout petits

De 14h à 16h

Je suis présent.e avec tous les enfants  
J'accueille les lever de sieste,  
Je joue

De 15h45 à 16h45

Goûter par petits groupes :  
J'aide au lavage de mains  
Je reste présent.e avec les enfants  
Ou je soutiens le déroulement du goûter.



### FIN D'APRÈS-MIDI |

DE 16H30 À 18H30

Je suis disponible pour des activités ponctuelles  
J'accompagne les enfants dans la cour  
J'aide au rangement et nettoyage de la crèche

### FERMETURE DE LA CRÈCHE | 18H30

